ЗАТВЕРДЖЕНО
Рішення Національної комісії
зі стандартів державної мови
01 липня 2021 року № 34

Інструкція для претендентів, які складають іспит на рівень володіння державною мовою (для виконання службових обов'язків)

Мета іспиту – визначити рівень мовних умінь, мовленнєвих навичок та комунікативної компетентності осіб, які відповідно до Закону України «Про забезпечення функціонування української мови як державної» зобов'язані володіти державною мовою та застосовувати її під час виконання службових обов'язків.

Іспит складається з частин «Культура мови», «Читання», «Письмо» і «Говоріння».

Культура мови

У цій частині передбачено завдання на лексичну вправність (уживання слів відповідно до їх значень; розуміння виражального потенціалу синонімів, антонімів; точність вживання омонімів та паронімів; розрізнення значень іншомовних слів; уміння уникати просторічних слів, суржику, сленгу, тавтології; уживання сталих висловів у офіційному, публіцистичному та науковому стилях); уміння правильно застосовувати виражальні можливості граматичних форм у різних стилях (вибір правильної форми змінюваного слова; узгодження форм роду, числа, відмінка); застосування правил творення фрази на рівні простого та складного речень; дотримання правил передачі мовлення іншої особи / осіб; уживання відокремлених конструкцій; вираження комунікативних намірів відповідно до стилю мовлення; уживання розділових знаків у текстах різних стилів та дотримання орфографічних норм.

Для успішного виконання завдань рекомендовано уважно прочитати умову завдання, переглянути всі варіанти відповідей і лише після цього зробити вибір відповідно до умови.

Читання

У цій частині передбачено кілька типів завдань.

ДОКУМЕНТ СЕД АСКОД
Сертифікат
58E2D9E7F900307B04000000E58C31007B209200
Підписант Демська Орися Мар'янівна
Дійсний з 16.03.2021 0:00:00 по 16.03.2023 0:00:00
НКСДМ
34 від 01.07.2021

Перший тип завдань: претендент має прочитати п’ять коротких текстів, зрозуміти їх основну ідею та співвіднести кожен із цих текстів з одним із семи запропонованих варіантів ключових слів, що узагальнюють інформацію, подану в текстах. Два варіанти відповіді будуть зайвими. Завдання перевіряє розуміння прочитаного на основі узагальнення інформації. Завдання виконано, якщо претендент вибрав і позначив відповіді.

Під час виконання завдання рекомендовано спочатку переглянути тексти, ознайомитися з усіма запропонованими варіантами відповідей. Потім уважно прочитати кожен текст, шукаючи мовні одиниці, які розкриють основну ідею тексту. Далі встановити відповідність між варіантами відповідей та текстами, відкинувши два зайві.

Другий тип завдань: претендент має прочитати текст із вилученими словами та фрагментами речень і дібрати 5 із 8 варіантів заповнення пропусків у ньому. Три варіанти відповіді зайві. Завдання перевіряє розуміння змісту та структури тексту, вміння встановлювати взаємозв’язки між частинами тексту, розрізняти значення лексичних одиниць відповідно до контексту та особливості вживання граматичних форм і синтаксичних конструкцій. Завдання виконано, якщо претендент вибрав і позначив відповіді.

Під час виконання завдання рекомендовано спочатку переглянути весь текст і всі відповіді, потім повернутися до тексту й визначити, які з варіантів відповідей є його фрагментами. Варто звертати увагу на те, чи обрані варіанти відповідей можливі за змістом і граматично у структурі речень із пропусками.

Третій тип завдань: претендент має прочитати текст і встановити правильність / неправильність п’яти тверджень до нього. Завдання перевіряє здатність претендента розуміти деталі тексту, окремі факти та зв’язки між ними (повне розуміння). Завдання виконано, якщо претендент вибрав і позначив відповіді.

Під час виконання завдання рекомендовано спочатку переглянути весь текст і твердження до нього, а потім повернутися до тексту й визначити, у якій частині тексту міститься інформація, що стосується кожного твердження, й обрати правильний варіант відповіді до нього.

Четвертий тип завдань: претендент має прочитати текст і відповісти на 5 запитань до нього. Запитання до тексту передбачають виявлення конкретної інформації у тексті, з’ясування фактів, уточнення значення мовних одиниць відповідно до контексту, формування висновків на основі прочитаного. До кожного запитання подано 4 варіанти відповідей, серед яких 1 правильна. Завдання перевіряє вміння повністю розуміти автентичний текст, критично

осмислювати прочитане, інтерпретувати оцінки та висновки автора. Завдання виконано, якщо претендент вибрав і позначив відповіді.

Під час виконання завдання рекомендовано спочатку переглянути текст, запитання / твердження до нього, потім уважно прочитати текст та паралельно визначати, у якій частині тексту міститься інформація, що стосується кожного запитання / твердження.

Письмо

Ця частина містить одне завдання, у якому претендент має двічі прослухати аудіозапис, докладно відтворити прослухане на письмі та висловити свою позицію щодо порушеної теми (реферування почутого тексту із висвітленням власної позиції). Обсяг створеного тексту має перевищувати 300 символів.

Під час виконання завдання рекомендовано звернути увагу на змістове наповнення, логічний зв’язок між частинами створеного тексту, наявність самовираження, власних висновків та аргументації, відповідність стилю мовлення, лексичну та граматичну правильність висловлювань.

Говоріння

Ця частина складається з двох завдань. У першому завданні претендент має провести діалог відповідно до заданої ситуації, у другому – висловитися на одну із запропонованих тем, окреслюючи свою позицію.

Під час виконання завдань рекомендовано звернути увагу на розкриття теми відповідно до комунікативного завдання, послідовність та логічність усного викладу, наявність самовираження, власних висновків та аргументації, точність реакцій відповідно до комунікативної ролі, а також переваження у словниковому запасі власне української лексики, вимову та темп мовлення, коректність побудови фраз, граматичну правильність висловлювань.

Голова **Орися ДЕМСЬКА**